

REGULAMIN PRAKTYK OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH
KIERUNEK: INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOZNAWSTWO
Katedra Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Łódzkiego
Wydział Filologiczny

CHARAKTER I CZAS TRWANIA PRAKTYK

1. Praktyki studenckie stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Praktyki opiekuńczo-wychowawcze są organizowane dla studentów II roku studiów stacjonarnych I stopnia w semestrze letnim, w wymiarze 30 godzin.

CELE PRAKTYK

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie i ocena:
 - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - f) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - g) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie,
 - i) form współpracy nauczycieli z Dyrekcją Szkoły, Radą Pedagogiczną, rodzicami uczniów i innymi organizacjami (w tym: bibliotekami) w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
 - a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
 - d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
 - e) organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
 - g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie dotychczasowej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej z praktyczną działalnością,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
- 6) kształtowanie właściwej postawy zawodowej.

OCENA STUDENTA

Student oceniany jest za:

- realizację wyznaczonych przez opiekuna praktyk zadań,
- dobór stopnia trudności zajęć i metod pracy odpowiednich do wieku uczniów i realizowanego tematu,
- ogólną postawę i stosunek do obowiązków.

Opiekun praktyk wpisuje ocenę praktyk do dzienniczka studenta, również w wersji cyfrowej (w skali 2-5).

ZALICZENIE PRAKTYK

Warunkiem zaliczenia praktyk przez studenta jest:

- uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
- pozytywna ocena z przebiegu całych praktyk.

Zatwierdzony 6 maja 2014 r.