

**REGULAMIN**  
**ŚRÓDROCZNYCH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH**  
**STUDENTÓW WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO**  
**KIERUNKU INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOZNAWSTWO**

**CHARAKTER I CZAS TRWANIA PRAKTYK**

1. Praktyki studenckie stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. **Praktyki pedagogiczne śródroczne są organizowane dla studentów II roku studiów stacjonarnych I stopnia w semestrze letnim, w wymiarze 30 godzin.**

**CELE PRAKTYK**

**Student:**

- zapoznaje się z pracą dydaktyczną nauczyciela bibliotekarza,
- prowadzi samodzielnie przynajmniej jedną lekcję,
- pogłębia znajomość metod przygotowania i prowadzenia lekcji,
- weryfikuje opracowany scenariusz lekcji zgodnie z obserwacjami poczynionymi podczas lekcji,
- ocenia hospitowane lekcje według poznanych kryteriów,
- wykorzystuje poznane metody dydaktyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą,
- pogłębia dotychczasową wiedzę i umiejętności poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyczną działalnością nauczyciela bibliotekarza,
- obserwuje proces kształcenia czytelnika i użytkownika informacji,
- kształtuje właściwą postawę zawodową,
- uczestniczy w różnych formach pracy dydaktycznej z czytelnikami,
- zapoznaje się z dokumentacją biblioteki szkolnej,
- poznaje oprogramowanie do obsługi użytkowników biblioteki szkolnej.

**ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK**

**Obowiązki studenta:**

1. Każdy student zobowiązany jest do odpowiedniego, godnego reprezentowania swojej Uczelni oraz Regulaminu Szkoły, w której będą przebywać podczas praktyk.
3. W celu poznania specyfiki pracy biblioteki szkolnej i metod jej działalności pedagogicznej do zadań studenta w czasie trwania praktyk należy (do uzgodnienia z opiekunem praktyk):
  - zapoznanie się z organizacją warsztatu informacyjnego biblioteki,
  - zapoznanie się z warsztatem pracy pedagogicznej bibliotekarza,
  - uczestnictwo w pracach z czytelnikiem indywidualnym; udzielanie porad i informacji, rozmowy na temat przeczytanych książek, poradnictwo w wyborach czytelniczych,
  - poznanie wybranych typów czytelniczych, formułowanie wniosków dotyczących indywidualnej pracy z nimi nauczyciela bibliotekarza,

- obserwacja różnorodnych form zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela bibliotekarza i innych nauczycieli; ich omówienie i analiza z prowadzącym zajęcia oraz opiekunem praktyk z ramienia Uniwersytetu,
- samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć z czytelnikami,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych,
- przeprowadzenie lekcji bibliotecznej i również (w miarę możliwości) uczestnictwo bądź prowadzenie innych form zajęć adresowanych do użytkowników biblioteki szkolnej,
- obserwacja form współpracy biblioteki szkolnej z Dyrekcją Szkoły, Radą Pedagogiczną, rodzicami uczniów i innymi organizacjami (w tym: bibliotekami).

**OCENA STUDENTA**

**Student oceniany jest za:**

- scenariusz lekcji opracowany w formie elektronicznej,
- wykorzystaną różnorodność metod pracy,
- realizację celów lekcji,
- uwzględnianie zasad nauczania i wychowania,
- umiejętność pracy z klasą,
- stosunek do uczniów,
- poprawność merytoryczną i językową,
- jasność i precyzję w tłumaczeniu zadań,
- realizację zadań zgodnie z przewidzianym czasem, ewentualnie umiejętność dopasowywania planowanego czasu w zależności od potrzeb,
- dobór stopnia trudności zajęć oraz odpowiednich metod pracy do wieku uczniów i realizowanego tematu,
- ogólną postawę i stosunek do obowiązków.

**ZALICZENIE PRAKTYK**

**Warunkiem zaliczenia praktyk przez studenta jest:**

- uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
- przedłożenie przygotowanego scenariusza lekcji,
- pozytywna ocena z przebiegu całych praktyk.

Zatwierdzony 12 grudnia 2013 r.