



REGULAMIN
ŚRÓDROCZNYCH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH
STUDENTÓW WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO
KIERUNKU INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTEKOZNAWSTWO
Studiów magisterskich

CHARAKTER I CZAS TRWANIA PRAKTYK

1. Praktyki studenckie stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. **Praktyki pedagogiczne śródroczne są organizowane dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia w semestrze letnim, w wymiarze 60 godzin na poziomie gimnazjum i/lub liceum.**

CELE PRAKTYK

Student:

- zapoznaje się z pracą dydaktyczną nauczyciela bibliotekarza,
- prowadzi samodzielnie przynajmniej jedną lekcję,
- pogłębia znajomość metod przygotowania i prowadzenia lekcji,
- weryfikuje opracowany scenariusz lekcji zgodnie z obserwacjami poczynionymi podczas lekcji,
- ocenia hospitowane lekcje według poznanych kryteriów,
- wykorzystuje poznane metody dydaktyczne w pracy z młodzieżą,
- pogłębia dotychczasową wiedzę i umiejętności poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyczną działalnością nauczyciela bibliotekarza,
- obserwuje proces kształcenia czytelnika i użytkownika informacji,
- kształtuje właściwą postawę zawodową,
- uczestniczy w różnych formach pracy dydaktycznej z czytelnikami,
- zapoznaje się z dokumentacją biblioteki szkolnej,
- poznaje oprogramowanie do obsługi użytkowników biblioteki szkolnej.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK

Obowiązki studenta:

1. Każdy student zobowiązany jest do odpowiedniego, godnego reprezentowania swojej Uczelni oraz Regulaminu Szkoły, w której będą przebywać podczas praktyk.
3. W celu poznania specyfiki pracy biblioteki szkolnej i metod jej działalności pedagogicznej do zadań studenta w czasie trwania praktyk należy (do uzgodnienia z opiekunem praktyk):
 - zapoznanie się z organizacją warsztatu informacyjnego biblioteki,
 - zapoznanie się z warsztatem pracy pedagogicznej bibliotekarza,
 - uczestnictwo w pracach z czytelnikiem indywidualnym; udzielanie porad i informacji, rozmowy na temat przeczytanych książek, poradnictwo w wyborach czytelniczych,
 - poznanie wybranych typów czytelniczych, formułowanie wniosków dotyczących indywidualnej pracy z nimi nauczyciela bibliotekarza,
 - obserwacja różnorodnych form zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela bibliotekarza i innych nauczycieli; ich omówienie i analiza z prowadzącym zajęcia oraz opiekunem praktyk z ramienia Uniwersytetu,
 - samodzielne opracowanie scenariuszy zajęć z czytelnikami,
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych,
 - przeprowadzenie lekcji bibliotecznej i również (w miarę możliwości) uczestnictwo bądź prowadzenie innych form zajęć adresowanych do użytkowników biblioteki szkolnej,
 - obserwacja form współpracy biblioteki szkolnej z Dyrekcją Szkoły, Radą Pedagogiczną, rodzicami uczniów i innymi organizacjami (w tym: bibliotekami).



OCENA STUDENTA

Student oceniany jest za:

- wykorzystaną różnorodność metod pracy,
- realizację celów lekcji,
- uwzględnianie zasad nauczania i wychowania,
- umiejętność pracy z klasą,
- stosunek do uczniów,
- poprawność merytoryczną i językową,
- jasność i precyzję w tłumaczeniu zadań,
- realizację zadań zgodnie z przewidzianym czasem, ewentualnie umiejętność dopasowywania planowanego czasu w zależności od potrzeb,
- dobór stopnia trudności zajęć oraz odpowiednich metod pracy do wieku uczniów i realizowanego tematu,
- ogólną postawę i stosunek do obowiązków.

ZALICZENIE PRAKTYK

Warunkiem zaliczenia praktyk przez studenta jest:

- uczestnictwo w zajęciach,
- pozytywna ocena z przebiegu całych praktyk.

Zatwierdzony 12 września 2016 r.

